

# Bernhard Schmalenbach: Publikationen (Auswahl)

## 1 Monografien

- 1 Heilpädagogische Perspektiven auf das Alter: Anregungen zur Aus- und Weiterbildung für die Begleitung von Menschen mit Behinderung. Oberhausen / Dornach: Athena Verlag / Verlag am Goetheanum, 2016. (Unter Mitwirkung von Sören Roters-Möller).
- 2 Gemeinsam mit Dirk Randoll und Jürgen Peters: Lehrerinnen und Lehrer an heilpädagogischen Schulen. Eine explorative empirische Untersuchung. Wiesbaden: Springer, 2014.
- 3 Kunst in der Ausbildung sozialer Berufe. München: Kopaed, 2011.
- 4 Eine heilpädagogische Psychologie der Hand. Entwicklungspsychologische und heilpädagogische Aspekte unter besonderer Berücksichtigung des Autismus und des Down Syndroms. Luzern: Edition SZH, 2007.

## 2 Herausgeberbände

- 1 Dimensionen der Heilpädagogik. Entwicklungsbegleitung, Gemeinschaftsbildung und Inklusion. Festschrift für Rüdiger Grimm. Oberhausen, Dornach: Athena / Verlag am Goetheanum, 2016.
- 2 Zusammen mit Dieter Schulz: Hans Müller-Wiedemann: Autismus verstehen. Beiträge auf Grundlage der anthroposophischen Menschenkunde. Wuppertal: Edition Lionardo, 2010.

## 3 Buchbeiträge

- 1 Biographische Narrative. Behinderte Menschen. Zeitschrift für gemeinsames Lernen, Leben und Arbeiten, 2020.
- 2 Skizzen zum Verhältnis von Heilpädagogik, Inklusion und Kunst. In BHP (Hg.) Heilpädagogik im Wandel. Berlin, 2020 (in Vorb.).

- 3 Die Hand – Werkzeug aller Werkzeuge. Zur Anthropologie der Hand. In Giovanni Maio (Hg.): Von Angesicht zu Angesicht. Zur Bedeutung der Begegnung in der Medizin. Freiburg: Herder, 2020 (in Vorb.) S. 99-131.
- 4 Die Bedeutung der Hand für die Bildung des Menschen. In Stephan Stomporowski / Anke Redecker & Rainer Kaenders (Hg.) (2019): Bildung – noch immer ein wertvoller Begriff? Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 251-267.
- 5 Mit Lars Petersen: Einstellungen von Eltern an Waldorfschulen zur Inklusion. In Koolmann, S.; Petersen, L.; Ehrler, P. (Hrsg.) (2018): Waldorf-Eltern in Deutschland. Status, Motive, Einstellungen, Zukunftsideen. Beltz Verlag: Weinheim, S. 179-208.
- 6 Über das Verhältnis von Wissen, Wahrnehmung und Handlung vom Gesichtspunkt der Waldorfpädagogik, In: Dimensionen der Heilpädagogik. Entwicklungsbegleitung, Gemeinschaftsbildung und Inklusion. Festschrift für Rüdiger Grimm Oberhausen, Dornach: Athena / Verlag am Goetheanum, 2016, S. 64-84.
- 7 „Das Menschenbild der Inklusion“. In: Jost Schieren und Horst Philipp Bauer (Hrsg.) (2015): Pädagogik und Menschenbild. Weinheim: Beltz, S. 251-279.
- 8 „Diagnostik als Kunst?“ In: Dieter Lotz (Hrsg.), Heilpädagogische Diagnostik – Erkenntniswege zum Menschen. Berlin: BHP Verlag 2013, (Abgedruckt auch in: Seelenpflege, 2014, Heft 3, S. 16-37.
- 9 „Gesten – zur leiblichen Dimension pädagogischen und heilpädagogischen Handelns“. In: Jochen Krautz und Jost Schieren (Hrsg.). Persönlichkeit und Beziehung als Grundlage der Pädagogik. Weinheim: Beltz Juventa 2013, S. 70–84.
- 10 „Gestützte Kommunikation und Lebenswelt“. In: Bundesverband Autismus (Hrsg.). Auf dem Weg zur Inklusion. Karlsruhe: Loeper 2013. S. 170–184.
- 11 „Anthroposophische Heilpädagogik“. In: R. Uhlenhoff (Hrsg.): Anthroposophie in Geschichte und Gegenwart. Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag, 2011. S. 477–509.
- 12 „Hans Müller-Wiedemanns Beitrag für die Autismusforschung“. In: B. Schmalenbach und D. Schulz (Hrsg.), H. Müller-Wiedemann: Autismus verstehen. Beiträge auf Grundlage der anthroposophischen Menschenkunde. Wuppertal: Edition Lionardo 2010. S. 6–18.

- 13 „Bewegung und Sprache“. In: Rüdiger Grimm und Götz Kaschubowski (Hrsg.). Kompendium der anthroposophischen Heilpädagogik und Sozialtherapie. Reinhardt Verlag, München 2008. S.184–199.
- 14 „Die Verbindung von Wissenschaft, Kunst und Praxis in der Ausbildung – Grundlagen und Beschreibung eines Forschungsprojektes“. In: Andreas Fischer (Hrsg.), Ausbildung und Kunst. Bern: Paul Haupt, 2006, S. 99–114.
- 15 „Zur Heilpädagogik der Leibeswahrnehmung“. In: Ferdinand Klein (Hrsg.) Begegnung und Vertrauen. Edition SZH. Luzern 2001. S. 6–72.
- 16 „Karl König: Ein Lebensbild“. In: M. Buchka, R. Grimm, F. Klein (Hrsg.), Lebensbilder bedeutender Heilpädagoginnen und Heilpädagogen im 20. Jahrhundert. München: Reinhardt 2000, S.145-158.
- 17 „Lukas: eine Fallstudie“. In: G. Kaschubowski, G. (Hrsg.), Zur Frage der Wirksamkeit in der Heilpädagogik. Luzern: Edition SZH 1999, S. 161–186.

#### **4 Zeitschriftenbeiträge**

- 1 (2020). „Lebendiges Wissen“ – Über den Bezug der Waldorfpädagogik und Waldorf-Heilpädagogik zur Goethe'schen Phänomenologie (1) [Link zur freien PDF](#).
- 2 (2019). Entwicklung denken und begleiten – Über den Bezug der Waldorfpädagogik und Waldorf-Heilpädagogik zur Goethe'schen Phänomenologie (2) [Link zur freien PDF](#).
- 3 „Lebendiges Wissen als Organ der Wahrnehmung. Über das Verhältnis von Wissen, Wahrnehmung und Handlung vom Gesichtspunkt der Waldorfpädagogik“. In: Die Drei, 2016, 9–19.
- 4 „Kaspar Hauser oder die Wahrnehmung des fremden Menschen“. In: Seelenpflege in Heilpädagogik und Sozialtherapie, 2012, S. 6–24.
- 5 „Befähigt und behindert – Fähigkeiten und Beschränkungen aus der Perspektive von Psychologie und Heilpädagogik“. Beiheft der Zeitschrift Coincidentia, 2014.
- 6 „Nähe und Distanz. Dimensionen pädagogischen Handelns“. In: RoSE - Research on Steiner Education, Vol. 5 (Sonderheft), 2014, S. 1-20.

- 7 „Diagnostik als Kunst?“ Seelenpflege in Seelenpflege in Heilpädagogik und Sozialtherapie,3(2014), S.16-37.
- 8 Fragendes Denken und Biografie. Beiheft der Zeitschrift Coincidentia, 2013, S. 167-182.
- 9 Von der ästhetischen Kraft der Heilpädagogik. In: Coincidentia, Band 3, Heft 1, 2012, S.195-222.
- 10 Heilpädagogik und Kunst. In: Lernen Konkret (2011), 4-11.
- 11 Leiberleben und Weltbezug. In: Lernen Konkret, 4 (2008), S. 26-29.
- 12 Pascal – eine retrospektive Studie zum Autismus. In: Seelenpflege in Heilpädagogik und Sozialtherapie, Heft 4, 2007. S.19-37.
- 13 Anthroposophische Sozialtherapie. In: Seelenpflege in Heilpädagogik und Sozialtherapie, Heft 4, 2004.
- 14 Punkt und Kreis: Annäherungen an das Wesen des Menschen. In: Seelenpflege in Heilpädagogik und Sozialtherapie, Heft 2, 2001, S. 2-16.

## **5 Forschungsberichte**

- 1 Phänomenologie und Autismus. Forschungsbericht. Publ. in Vorb.
- 2 Forschungsbericht zum Projekt „Lebensgeschichten“ – Biografische Interviews mit Menschen mit einer Behinderung. (Zusammen mit Sören Roters-Möller.) Publ. In Vorb.